



CURRICULUM VITAE

Ariel Alberto Langer

1. Datos personales

Nombre y apellido:	Langer, Ariel Alberto
Domicilio:	Berlin 4345
Celular:	11-5719-7966
E-mail:	arilanger@yahoo.com
Fecha de nacimiento:	Buenos Aires, 14 de Noviembre de 1973
Nacionalidad:	Argentino
CUIL:	20-23464869-2

2. Títulos Universitarios

1993-1999. **Licenciado en Economía.** Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires. Orientación: Análisis Económico. Promedio: 7.70

Magíster en Ciencias Políticas y Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Tesis aprobada con nota “sobresaliente”. Título: “Ciencia y tecnología en Argentina: transformación del rol y las políticas de las instituciones científicas. El caso de la universidad pública argentina”.

3. Actividad profesional y de transferencia

Desde Mayo 2020. **FOGABA SAPEM (Fondo de Garantías de la Provincia de Buenos Aires)**
Director por parte del Estado

Desde Marzo 2016. **Universidad Nacional de José Clemente Paz.**
Director de Vinculación Tecnológica. Secretaría de Ciencia y Tecnología.

Diciembre 2013 – Diciembre 2015. **Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.**
Subsecretario de Comercio Interior. Secretaría de Comercio de la Nación.

Agosto 2013-Noviembre 2013. **Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.**
Director Nacional de Servicios al Inversor (a cargo de la Dirección Nacional de Estrategia de Promoción de Inversiones y Comercio) en la Subsecretaría de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial.

Diciembre 2011 – Julio 2013 **Ministerio de Economía y Finanzas Públicas.**
Director Nacional de Competitividad en la Subsecretaría de Coordinación Económica y Mejora de la Competitividad.

Octubre 2012-Octubre 2013. **Importadora y Exportadora de la Patagonia SA (La Anónima)**
Director por parte del Estado Nacional

Noviembre 2010 – Diciembre 2011. **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad**

de Buenos Aires – “Desarrollo metodológico para la evaluación autónoma de las carreras de doctorado de la facultad”.

Coordinador del desarrollo del proyecto de evaluación autónoma de las carreras de doctorado de la Facultad dentro de la órbita de la Secretaría Académica.

Mayo 2011- Diciembre 2011. **Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral** – “Impacto de las actividades de docencia, investigación, extensión y transferencia sobre las demandas sociales críticas, productivas y de ciencia y tecnología”

Miembro del grupo de trabajo del Programa Educación, Economía y Trabajo en la asistencia técnica y asesoramiento en la ejecución de las seis líneas de acción del Proyecto: Estudios sobre las demandas sociales y productivas de la UNL; Estudiantes: estudio y trabajo; Bases para la definición de un proyectos sobre graduados; Hacia un mini-sistema de información sobre la educación y las profesiones en el Litoral; Portal Universidad y Trabajo; Líneas de estudios regulares de la Secretaría de Planeamiento de la UNL.

Diciembre 2010-Marzo 2011. **Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral** – “Propuestas y proyectos en el campo de la educación y trabajo”

Miembro del grupo de trabajo del Programa Educación, Economía y Trabajo en el estudio destinado a transferir conocimiento y metodologías dentro del campo de la educación y trabajo.

Junio 2010 – Mayo 2011. **Secretaría de Planeamiento de la Provincia del Chaco** - “Identificación de la Red de Producción de Bienes y Servicios Sociales en la Provincia del Chaco, Etapa I y II”

Miembro del equipo de trabajo de CENDA que trabajó identificando la de red de producción de bienes y servicios sociales en el marco del proceso de Programación Estratégica encarado por la Provincia del Chaco.

Diciembre 2010 – Mayo 2011. **Secretaría de Planeamiento de la Provincia del Chaco** - “Análisis y Elaboración de Indicadores Económicos y Sociales por Microregiones”.

Miembro del equipo de trabajo de CENDA para la determinación de los indicadores socioeconómicos de la Provincia del Chaco, resultados del análisis de los valores obtenidos mediante encuestas realizadas por la Dirección de Estadística y Censos provincial, en el marco de su proceso de Programación Estratégica.

Abril-Mayo 2010. **Proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Segunda Parte** - “Capacidades de investigación, docencia, transferencia y extensión de instituciones educativas y centros de investigación en relación a la problemática del acceso a la alimentación”

Organización y coordinación del Seminario Internacional “La problemática del acceso a la alimentación: construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación” apadrinado por el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), a partir de lo cual se inició la construcción de una red interdisciplinar de grupos de investigación en la problemática hambre y producción de alimentos.

Junio-Noviembre 2009. **Proyecto de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** - “Capacidades de investigación, docencia, transferencia y extensión de instituciones educativas y centros de investigación en relación a la problemática del acceso a la alimentación”

Miembro del grupo de trabajo del Programa Educación, Economía y Trabajo en el estudio destinado a identificar grupos generadores de conocimiento científico y tecnológico en Iberoamérica orientados al estudio de la producción y distribución de alimentos, así como a la atención de demandas sociales en torno al acceso a la alimentación. Realización de entrevistas a grupos de investigación en América

Latina, análisis de las mismas y asistencia en la confección de Informe Final.

Septiembre – Noviembre 2007. Integrante del grupo de trabajo como miembro del grupo de investigación del Programa Educación, Economía y Trabajo (FFyL-UBA) para la elaboración del Informe final de la consultoría que tuvo como contraparte al **Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)** para el “diseño del catálogo nacional de títulos y certificaciones del Instituto Nacional de Educación Técnica”. En particular participación en los capítulos de: “Fichas de empleo sectorial”; “Realidad social y productiva en relación con las ocupación según calificación” y “Perfiles del empleo sectorial”.

Enero 2004 – Abril 2005. **Subsecretario de Transferencia y Vinculación Tecnológica** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Actividades principales: diseño y ejecución de políticas de vinculación entre la Facultad y el medio social (empresas, organismos públicos, organizaciones sociales, etc.). A cargo de la incubadora de empresas de base tecnológica de la Facultad (Incubacen).

Marzo 2004 – Abril 2005. **Responsable-coordinador de la Cátedra Libre “Ciencia, Economía y Sociedad”**, creada por Resolución CD N°184 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. La Cátedra se dedica especialmente a generar un debate ausente dentro del ámbito científico sobre la relación entre Universidad, ciencia y desarrollo económico-social. Con ese objetivo se organizan seminarios, paneles-debate, conferencias e incluso publicaciones.

Abril 2002 – Diciembre 2004. **Subsecretario de Hacienda y Administración** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Actividades principales: Formulación del presupuesto y seguimiento y control de su ejecución. A cargo del diseño y ejecución de políticas para el incremento de la eficiencia y eficacia de los recursos humanos de la Facultad.

Septiembre - Octubre 2001. Asesoría en materia de tributación y reforma fiscal a la Municipalidad de Pilar (Provincia de Buenos Aires). Coordinador: Dr. Miguel Braun (Fundación CIPPEC). Elaboración de una propuesta para la reforma fiscal de la municipalidad de Pilar.

Mayo 2000 – Septiembre 2001. Coordinador del área de contenidos del portal en Internet para gobiernos municipales y provinciales “PropuestasMunicipales.com”. Investigación y sistematización de datos políticos, sociales y económicos sobre gobiernos locales de toda América Latina.

Noviembre de 1999. "Relevamiento y Sistematización de Fuentes de Financiamiento y Asistencia Técnica a Municipios", Proyecto BID 9ARG/97/007. Coordinación: Lic. Norma Caplán de Cohen.

1996 – Julio 2001. Consultor Junior en consultora económica especializada en finanzas públicas y gobiernos locales. PLUSCONSULT S.R.L. Asistencia y capacitación a funcionarios de gobiernos locales en temas como presupuesto, tributación, políticas de descentralización y administración y gestión de gobierno.

1996 – Julio 2001. Asistente de redacción en la publicación mensual PROPUESTAS MUNICIPALES. Investigación, redacción y traducción de artículos fundamentalmente en temas de

gestión de gobiernos locales y economía.

4. Actividades docentes

Desde Marzo 2012. **Profesor Adjunto Regular** de la Universidad de Buenos Aires (Ref. Expte. N° 333.519/06). Materia: Microeconomía I.

Desde Marzo 2018. **Profesor Adjunto Regular** de la Universidad Nacional de José C. Paz (Res. CS 014/18). Materia: Microeconomía.

2018-2019. **Profesor Contratado**. Diplomatura en Gestión Local de Políticas Públicas. UNPAZ – Escuela de Gobierno de la Provincia del Chacho. Dictado del Módulo “Planificación y Desarrollo Local”.

2017. **Profesor Adjunto interino** de la Universidad Nacional de José C. Paz. Materias: Microeconomía y Economía Política.

2017. **Profesor Contratado**. Curso de Posgrado en Economía y Defensa del Consumidor. Colegio Público de Abogados de San Martín – Universidad Nacional de José Clemente Paz.

2016 - 2018. **Profesor Contratado**. Programa de Formación en Gestión Local. Escuela de Gobierno de la Provincia del Chaco – Universidad Nacional de José Clemente Paz. Módulo de Desarrollo Local.

Marzo 2000 – Diciembre 2011. **Profesor Adjunto interino** con dedicación simple de la materia Microeconomía I (Res. CD nro. 3535). Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Cátedra: Víctor Becker.

2010-2011. **Profesor** en la Maestría en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires. Materia: Economía Política de la Ciencia y la Tecnología (Coordinador: Carlos Bianco).

2001-2011. **Jefe de Trabajos Prácticos ad honorem** de la materia Economía II (Res. CD nro. 2594). Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Cátedra: Miguel Teubal.

2006-2011. **Ayudante de Primera ad honorem** de las materias Economía de la Educación y Educación y Mercado de Trabajo (Res. Decano nro. 443/06). Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Cátedra: Graciela C. Riquelme.

Marzo – Abril 2002. **Auxiliar docente** de la Carrera de Maestría y Especialización del Programa Interuniversitario de Posgrado Política y Gestión de la Educación Superior. Universidades Nacionales de Buenos Aires, Entre Ríos, Litoral y Rosario. Materia: Relaciones entre la educación superior y el mundo del trabajo. Profesora Titular: Dra. Graciela Riquelme.

Marzo-Diciembre 2000. **Auxiliar docente** de la Carrera de Posgrado en Tributación – Módulo de Economía del Sector Público. Dictado de clases sobre nociones de microeconomía y teoría del bienestar (sin nombramiento). Facultad de Ciencias Económicas – UBA. Profesores a cargo: Dr. Jorge Macón – Lic. Norma Caplán de Cohen.

Julio-Diciembre de 1999. **Ayudante de segunda interino** ad-honorem (Resolución CD Nro. 3101)

de la materia Microeconomía I. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.
Profesor: Axel Kicillof.

Julio 1997- Julio de 1998. **Auxiliar** sin nombramiento de la materia Historia Económica Argentina en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Profesora: Gabriela Gresores.

5. Actividades de Investigación

2018-2020 Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica UNPAZ – Tipo B

Director del Proyecto: “Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense”.

2019. Proyecto de Transferencia de la Secretaría de Políticas Universitarias – Segunda Parte

Director del Proyecto. Proyecto: “Fortalecimiento de la Vinculación Tecnológica en la Universidad Nacional de José C. Paz”

2018. Proyecto de Transferencia de la Secretaría de Políticas Universitarias – Primera Parte

Director del Proyecto. Proyecto: “Fortalecimiento de la Vinculación Tecnológica en la Universidad Nacional de José C. Paz”

2017-2018. Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica UNPAZ – Tipo B

Director del Proyecto. Proyecto: “Las interfaces gestuales en procesos de integración educativa y social. Innovaciones técnicas para la inclusión de niños con autismo y otros trastornos en escuelas especiales”.

2005 - 2013. Programa Educación, Economía y Trabajo, IICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Miembro del grupo de investigación. Áreas de especialización: economía política de la ciencia; ciencia, tecnología y sociedad (CTS); producción y circulación de conocimiento frente a demandas sociales críticas, educación, trabajo y planificación del desarrollo.

Directora del Programa: Graciela C. Riquelme.

Noviembre 2011 – Noviembre 2013. Proyecto UBACyT – Investigadores Jóvenes.

Director de Proyecto. Proyecto: “Transformación reciente de la estructura productiva en Argentina: impacto diferencial sobre los requerimientos de la educación técnica, profesional y científica”.

Abril 2005- Marzo 2010. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Investigador-becario. Proyecto asociado: “Transformación económica y ciencia en Argentina. El rol de las instituciones científicas frente a las demandas sociales y productivas y como agentes planificadores de la innovación”. Directora: Graciela C. Riquelme.

2009-2011. Proyecto PICT 0267 (Secyt/Anpcyt)

Integrante del grupo de investigación. Proyecto: “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis: revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores”

Área de trabajo: Evaluación de demandas de nuevos conocimientos, tecnología y recursos humanos calificados contemplando la articulación dinámica entre: la identificación de requerimientos; una perspectiva revisada de las demandas sociales y productivas; las respuestas de diferentes tipos de acciones de educación, formación y creación de conocimiento científico; y las necesidades de empleo

de la población educada.

Directora del proyecto: Graciela C. Riquelme.

Junio 2003 – Junio 2007. **Proyecto PICT Redes 00013 (Secyt/Anpcyt)**

Integrante del grupo de investigación. Proyecto: “Las Universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular.”

Área de trabajo: estudios sobre la producción y circulación de conocimiento en la universidad en relación con las demandas de la sociedad.

Directora del proyecto: Graciela C. Riquelme.

Marzo 1999 – Abril 2005. **Programa Educación, Economía y Trabajo, IICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.**

Investigador asistente.

Integrante del grupo de investigación. Proyecto principal PIP0129/98 “Efectos distributivos del gasto social en educación: construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”.

Área de trabajo: educación, economía y trabajo (aspectos teóricos y análisis de la situación argentina en la década del noventa).

Directora del Programa: Graciela C. Riquelme.

Noviembre 2001 – Abril 2002. **Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de Quilmes.**

Integrante del grupo de investigación. Proyecto principal: “Impacto social de la ciencia y la tecnología: Conceptualización y estrategias para su medición”.

Director: Profesor Mario Albornoz.

Septiembre 2001 – Mayo 2002. **Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Educación Superior.**

Investigador contratado para la realización del trabajo “Educación Superior y demanda de profesionales y técnicos”. Proyecto BID 802 OC/AR PMT-SID N°614.

Directora: Lic. Leticia Fernández Berdaguer.

6. Libros, artículos, capítulos en libros y publicaciones

Langer, Ariel y Kodric, Alex (2019); “Restricción externa y restricción tecnológica: acerca de la necesidad de tener una política científico-tecnológica propia y soberana” en Revista TRAMAS, N°9, Diciembre 2019, Escuela de Gobierno del Chaco, p. 3-19, ISSN: 2591-6599 www.tramas.escueladegobierno.gob.ar

Langer, Ariel (2018); “Demandas, territorio y apropiación social del conocimiento en las nuevas universidades del conurbano bonaerense. Ampliación de su estudio en relación a las actividades de investigación y transferencia” en Benente, Mauro compilador *La universidad se pinta de pueblo. Educación superior, democracia y derechos humanos*, EDUNPAZ, José C. Paz. ISBN: 978-987-4110-20-6.

Langer, Ariel (2018); “Producción y apropiación social del conocimiento en las Universidades del Bicentenario: respuestas de política para la atención de demandas” en Schneider, C. y Roca, A. compiladoras *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano: inclusión, democracia, conocimiento*, UNDAV Ediciones – EDUNPAZ, Grand Bourg, Pcia. Buenos Aires.

ISBN: 978-987-3896-39-2.

Kodric, A. y Langer, A. (2018); “Estructuras de mercado y sus consecuencias en la asignación de recursos: teoría y práctica en Argentina” en *Ec – Revista de Administración y Economía*, Año I, N°1, Abril 2018, Universidad Nacional de José C. Paz. ISSN: 2591-6696. <http://www.unpaz.edu.ar/publicaciones/1733>

Langer, Ariel (2015); “Educación y formación de la fuerza de trabajo profesional y científica en Argentina” en Riquelme (ed.) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis*, La Bicicleta ediciones, Buenos Aires. ISBN: 978-987-45712-1-2

Riquelme, G.C. y Langer, A. A. (2015) “Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo” ” en Riquelme (ed.) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis*, La Bicicleta ediciones, Buenos Aires.

Riquelme, G.C., Langer, A. A. y Anconetani, M. (2015) “Mecanismos de regulación de la educación y formación para el trabajo: relevamiento y análisis de las instancias en el marco de la administración pública nacional” en Riquelme (ed.) *Las demandas de educación y formación para el trabajo en la Argentina post crisis*, La Bicicleta ediciones, Buenos Aires.

Riquelme, G.C. y Langer, A. A. (2013) “Los docentes universitarios y la producción y circulación del conocimiento: un estudio sobre universidades argentinas.” Trabajo aceptado en *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*. Madrid, España. ISSN: 1139-6628.

Langer, Ariel (2011); “Ciencia, universidad y economía: breves comentarios sobre algunas teorías y enfoques recientes” en *Revista Voces en el Fénix*, Año 2, Número 8, Agosto, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2010); “Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la circulación y producción del conocimiento: el caso de tres universidades argentinas”, en *Revista de la Educación Superior*, Volumen XXXIX, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México D.F. ISSN 0185-2760. pp 19-50.

Langer, Ariel (2010); “Ciencia y tecnología en Argentina: Transformación del rol de las instituciones científicas en un mundo mercantil. El caso de la Universidad Pública Argentina”, en *Revista Educação & Cidadania*, Editora Átomo, Campinas, Sao Paulo. ISSN 1519-6194.

Langer, Ariel (2009); “La educación científica y tecnológica en la universidad argentina y su relación con las demandas económico-sociales: una propuesta de estudio” en *Diálogos y reflexiones en investigación: contribuciones al campo educativo*. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2009); “Transformación de la producción y circulación de conocimiento: hallazgos de una investigación en redes sobre la universidad argentina”, en Riquelme (ed.) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Sinergia pedagógica en universidades argentinas. Articulación de la docencia, la investigación, la extensión y la*

transferencia con el desarrollo de los planes de estudio, Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Langer, Ariel (2008); “El sistema científico y las universidades en la Argentina: desarrollo teórico y bases del proyecto en redes”, en Riquelme (ed.) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación de conocimiento*, Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2008); “Perfiles, articulaciones y comportamientos de los grupos de la Universidad de Buenos Aires”, en Riquelme (ed.) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación de conocimiento*, Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2008); “Las capacidades de los grupos universitarios frente a las demandas sociales y productivas: perspectivas de los docentes-investigadores sobre las lógicas de producción y circulación de conocimiento”, en Riquelme (ed.) *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. Capacidades de los grupos de docencia e investigación en la producción y circulación de conocimiento*, Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Herger, Natalia; Langer, Ariel y Riquelme, Graciela (2005); “Educación y formación para el trabajo en Argentina. Continuidades, rupturas y desafíos en los últimos cincuenta años. Perspectiva para la relación educación y mercado de trabajo en el 2005”. Documento de Trabajo en “*Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo*” N° 18, Programa Educación, Economía y Trabajo, Universidad de Buenos Aires.

Costa, Augusto; Langer, Ariel y Rodríguez, Javier (2003); “Fundamentos de Economía”, Serie Notas Teóricas, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 248 pgs. 1° edición marzo de 2003, 2° edición agosto 2003. ISBN 987-1076-36-3.

Abramovich, González, Kicillof, Langer, Mosse, Nahón y Rodríguez (2002) “Contra el arancel. Una discusión crítica sobre los intereses y argumentos que impulsan la privatización de la universidad pública argentina”, Revista Realidad Económica N° 188, 16 de mayo al 30 de junio de 2002 (con referato), Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), Buenos Aires, pgs. 11-50. ISSN 0325-1926.

1997-1999. Publicación de artículos varios de divulgación sobre economía local y regional en Revista *Propuestas Municipales* (Registro Prop. Intelectual: 041566). Directora: Norma Caplán.

7. Trabajos y documentos resultados de proyectos de investigación

Langer, Ariel (2020); Documento de Trabajo N°3 “Hacia un Sistema de Indicadores de Vinculación Tecnológica para el Sistema Universitario Argentino: Glosario conceptual y de términos” Proyecto: “Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense” (presentado y adoptado por la REDVITEC para su aplicación a través del Consejo Interuniversitario Nacional).

Langer, Ariel (2020); “Breve relato de la experiencia de construcción de un sistema de indicadores VT para las universidades argentinas”, en IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Vinculación, Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OEI) – Red Iberoamericana

de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) (en prensa).

Langer, Ariel (2019); Documento de Trabajo N°2 “Hacia un Sistema de Indicadores de Vinculación Tecnológica para el Sistema Universitario Argentino: Resultados de la primera prueba piloto en 13 Universidades Nacionales” Proyecto: “Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense” (presentado y adoptado por la REDVITEC para su aplicación a través del Consejo Interuniversitario Nacional).

Langer, Ariel (2019); Documento de Trabajo N°1 “Propuesta de un Sistema de Indicadores de Vinculación Tecnológica para el Sistema Universitario Argentino” Proyecto: “Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense” (presentado y adoptado por la REDVITEC para su aplicación a través del Consejo Interuniversitario Nacional).

Contreras, V., García, M., Moreno, V. y Langer, A.; (2017) “Aplicaciones de Software con Tecnología NFC en Dispositivos Móviles, para Niños con Diversidad Funcional” en WICC 2017 XIX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación, Buenos Aires, p. 673 a 677. ISBN N° 978-987-42-5143-5.

Riquelme, G.C.; Langer, A. y Rodríguez, J. (2010); “La problemática del acceso a la alimentación. Construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación” en *Papeles del Observatorio N°3, Hambre y alimentación desde la perspectiva CTS*, OEI-CAEU, Buenos Aires.

http://www.observatoriocts.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=36

Riquelme, Graciela; Herger, Natalia y Langer, Ariel (2009); “Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: Revisión de las nociones de oferta y demanda y evaluación de las necesidades educativas de los trabajadores”, Documento de Trabajo N° 1, Proyecto PICT00267, Programa Educación, Economía y Trabajo, Facultad de Filosofía y Letras.

Langer, A. (2008); “Ciencia y tecnología en Argentina: transformación del rol y las políticas de las instituciones científicas. El caso de la Universidad Pública argentina (tesis de maestría)”. Documento de Trabajo, en “Cuadernos de Educación, Economía y Trabajo” N° 25, Programa Educación, Economía y Trabajo, Universidad de Buenos Aires.

PICTR00013 (2007); “Relevamiento bibliográfico y documental (segunda parte)”, Documento de trabajo N° 30, Riquelme, Graciela y Langer, Ariel [CD Rom y en línea]. www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Lice/Econoedu/proyredes/index.htm. ISBN N° 978-987-05-4130-1.

PICTR00013 (2006); “Documentos de base para construcción del perfil descriptivo de los grupos entrevistados y construcción de hipótesis sobre sus formas y lógicas de funcionamiento - Nodo UBA”, Documento de trabajo N° 23, Riquelme, Graciela y Langer, Ariel [CD Rom y en línea]. www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Lice/Econoedu/proyredes/index.htm. ISBN N° 978-987-05-4130-1.

PICTR00013 (2003/2006); “El análisis del discurso alrededor de las funciones de investigación, transferencia, extensión y docencia”, Documento de trabajo N° 6, Langer, Ariel [CD Rom y en línea]. www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Lice/Econoedu/proyredes/index.htm. ISBN N°

978-987-05-4130-1.

PICTR00013 (2006); “Demandas económico-productivas, sociales y de ciencia y tecnología. Bases documentales y de referencia”, Documento de trabajo N° 15, Riquelme, Graciela; Cammarata, Emilce; Langer, Ariel y Herger, Natalia [CD Rom y en línea]. www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/lice/Econoedu/proyredes/index.htm. ISBN N° 978-987-05-4130-1.

Langer, Ariel (2006); “Sobre la necesidad de la economía política de la ciencia. Indagación sobre el camino de la transformación de la razón moderna”. Trabajo desarrollado en el marco del seminario de doctorado *Conceptos fundamentales de Economía Política*. Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

PICTR00013 (2003); “Relevamiento bibliográfico y documental”, Documento de trabajo N° 9, Riquelme, Graciela; Langer, Ariel y Pacenza, María Inés [CD Rom y en línea]. www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/lice/Econoedu/proyredes/index.htm. ISBN N° 978-987-05-4130-1.

Langer, Ariel (2002); “Transformación de la estructura productiva, mercado de trabajo y calificación de los recursos humanos en la Argentina de los noventa”. Documento de trabajo realizado para la Comisión de Educación Superior del Ministerio de Educación en el marco del proyecto: “Educación Superior y demanda de universitarios y técnicos”.

Fernández Polcuch, Ernesto y Langer, Ariel (2001); “Feasibility study for the measurement of Human Resources in Science and Technology (HRST) in Latin America and the mobility of scientists.” Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana / Interamericana (RICYT).

Herger, Natalia; Langer, Ariel y Riquelme, Graciela (coordinadora) (2000) "Educación Universitaria, Demanda, Mercado de Trabajo y Escenarios Alternativos", Secretaría de Planificación, Universidad de Buenos Aires.

8. Congresos Internacionales

Langer, Ariel (2019); “Breve relato de la experiencia de construcción de un sistema de indicadores VT para las universidades argentinas”, Primer Encuentro Iberoamericano de Redes de Oficinas de Vinculación y Transferencia de Tecnología, 25 y 26 de noviembre, Universidad Nacional de Quilmes – Consejo Interuniversitario Nacional.

Langer Ariel; Kodric Alex (2019); “La experiencia del FOROPYME como un ejemplo de vinculación y transferencia entre la UNPAZ y las Pymes industriales de José C. Paz: avances hacia el diseño de una metodología de detección de demandas socio-productivas”, 7mo Congreso Internacional Red Universidad Empresa – ALCUE, 24 al 27 de septiembre, Universidad Nacional del Litoral.

Roca, A. Cuesta, P., Langer, A. y Del Piero, G. (2017); “Desafíos y límites del desarrollo de las funciones de investigación y transferencia en la UNPAZ”, XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, 22 al 24 de noviembre, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Noviembre 2010. Expositor en Coloquio Presente universitario y conflicto de racionalidades III, Teoría de la universidad II en la Mesa Redonda: “Producción de conocimiento y demandas sociales generadas en contexto de crisis: estudios para América Latina”, 11 y 12 de noviembre, Universidad

de la República, Montevideo, Uruguay.

Noviembre 2010. Expositor en Coloquio Presente universitario y conflicto de racionalidades III, Teoría de la universidad II en la Mesa Redonda: “Estudios e investigaciones sobre universidad y educación superior en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación”, 11 y 12 de noviembre, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

2010. Presentación como organizador del panel internacional en LASA 2010 XXIX International Congress (Latin American Studies Association). “Producción de conocimiento y demandas sociales generadas en contexto de crisis: estudios para América Latina”. Toronto, Canadá.

Junio 2009. Ponente en LASA 2009 XXVIII International Congress (Latin American Studies Association). Trabajo presentado: “Ciencia y tecnología en Argentina: Transformación del rol de las instituciones científicas en un mundo mercantil. El caso de la Universidad Pública argentina”. 11 al 14 de junio, Río de Janeiro, Brasil.

Junio 2009. Organizador de panel en LASA 2009 XXVIII International Congress (Latin American Studies Association). Panel: “Producción y circulación de conocimiento en las universidades en el contextos de la inequidad latinoamericana”. 11 al 14 de junio, Río de Janeiro, Brasil.

Septiembre 2007. Ponente en LASA 2007 XXVII International Congress (Latin American Studies Association). Trabajo presentado: “Política científica y transformación del rol social de la universidad: el caso argentino”. 5 al 8 de septiembre, Montreal, Canadá (obtención del *travel award*).

Abril 2007. Ponente en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo (ALAST). Trabajo presentado: “Desarrollo científico y nuevos procesos de trabajo: Las paradojas de la sociedad tecnológica. Estudio del caso argentino”. 18 al 20 de abril, Montevideo, Uruguay.

Octubre 2005. Ponente en el Seminario “Políticas de Educacao Superior na América Latina: Argentina, Brasil e Chile”. Mesa: Educacao superior na Argentina nos ultimos 15 anos. Trabajo presentado: Investigación, transferencia, extensión y docencia: Política científica y universitaria en Argentina”. 14 de octubre – Universidad de San Pablo (Brasil).

Junio de 2000. Presentación del portal en Internet especializado en economía del sector público destinado a Gobiernos Locales en la Sexta Conferencia Interamericana de Alcaldes organizada por El Condado de Miami-Dade y la Universidad Internacional de la Florida. Miami, Estados Unidos.

9. Ponencias y artículos presentados en conferencias y reuniones científicas

Kodric, Alex; Langer Ariel (2019); “Las nuevas universidades del conurbano bonaerense y los cambios que generan en términos de producción de conocimiento: análisis crítico desde la perspectiva de la filosofía de la ciencia”, 3er Congreso Nacional de Sociología AAS, 4 al 6 de septiembre, Universidad Nacional de San Juan.

Langer Ariel; Kodric Alex (2019); “Entramado Productivo Local y transferencia de conocimiento: el rol de la UNPAZ en la vinculación tecnológica con la PYMES industriales de José C. Paz, acciones de innovación conjunta y detección de demandas socio-productivas”, 3er Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología, 13 al 15 de noviembre, Universidad Nacional de Mar

del Plata.

Langer Ariel; Kodric Alex (2018); “Caracterización de las Pymes industriales de José C. Paz y su relación con la Universidad”, Primeras Jornadas Democracia y Desigualdades, 5 y 6 de diciembre, Universidad Nacional de José C. Paz.

Kodric, Alex; Langer Ariel (2018); “Una aproximación a las teorías del conocimiento subyacentes en la producción de conocimiento: un análisis desde la perspectiva de la filosofía de la ciencia y sus implicancias en los modelos institucionales de universidad”, Primeras Jornadas Democracia y Desigualdades, 5 y 6 de diciembre, Universidad Nacional de José C. Paz.

Langer, Ariel (2018); “Discusión sobre la relación entre el discurso emprendedor y las especificidades de las nuevas universidades del conurbano”, Taller de Buenas Prácticas de Formación Emprendedora, 16 de noviembre, Universidad Nacional de Luján.

Moreno, Viviana y Langer, Ariel (2017); “Estrategia metodológica par el abordaje profesional de niños y jóvenes con TEA en instituciones educativas y de salud”, I Jornada de Popularización de la Ciencia y la Tecnología, 16 de noviembre, Universidad Nacional de José C. Paz.

Langer, Ariel; Kodric, Alex (2017); “Estructuras de mercado y sus consecuencias en la asignación de recursos: teoría y práctica en Argentina”, Primeras Jornadas Académicas de la Licenciatura en Administración, José C. Paz, 23 de mayo, Universidad Nacional de José C. Paz.

Riquelme, Graciela; Herger, Natalia y Langer, Ariel (2011); “Universidad, producción y circulación de conocimiento frente a demandas sociales, productivas y científico-tecnológicas críticas: reflexiones acerca de experiencias de transferencia y desarrollo entre grupos universitarios”, Simposio: Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas educativas, Paraná, 24 al 26 de agosto, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2011); “Heterogeneidad económico-productiva y segmentación del mercado de trabajo post 2001: las demandas y orientación de la educación y formación para el trabajo”, 10 Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). 3 al 5 de agosto, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

Langer, Ariel (2010); “La problemática del acceso a la alimentación: producción de conocimiento en instituciones públicas de investigación”. “Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III. Teoría de la Universidad II. Presente universitario y conflicto de racionalidades”, 11 y 12 de noviembre, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Langer, Ariel (2010); “La educación técnica, profesional y científica en la perspectiva de la planificación del desarrollo. Avances sobre la producción de conocimiento en instituciones educativas y centros de investigación en relación a la problemática del acceso a la alimentación”, Segundas Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, 29 y 30 de Noviembre, Facultad de Filosofía y Letras-UBA.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2009); “La transformación de la producción y circulación de conocimiento en la universidad contemporánea: una investigación sobre tres universidades argentinas”. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La Universidad como Objeto de

Investigación, 12 al 14 de noviembre, Universidad Nacional de Córdoba.

Langer, Ariel (2009); “Transformación en la educación científica y tecnológica en la universidad argentina: implicancias para la producción y el trabajo”. 9vo. Congreso Nacional de Estudios del Trabajo de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). 5 al 7 de agosto, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

Langer, Ariel (2009); “Ciencia y tecnología en Argentina: el rol de las instituciones científicas en un mundo mercantil. El caso de la Universidad Pública”. LASA 2009, XXVIII Congress of the Latin American Studies Association, Rio de Janeiro, Brasil, 11 al 14 de Junio.

Langer, Ariel (2008); “Ciencia y tecnología en Argentina: transformación del rol de las instituciones científicas frente a las presiones económico-sociales (comentarios sobre tesis de Maestría)”. Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 17 al 19 de noviembre, Buenos Aires.

Langer, Ariel (2008); “Sobre la idea de universidad y su carácter de institución productora de conocimiento científico”. XIV Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, 2 y 3 de octubre, Buenos Aires.

Langer, Ariel (2007); “Política científica y transformación del rol social de la universidad: el caso argentino”. LASA 2007 XXVII International Congress (Latin American Studies Association). September 5-8, Montreal, Canada.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2007) “Los grupos de investigación y docencia y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas: Análisis de sus labores de investigación y transferencia de conocimientos”. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre, Tandil.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2007) “La investigación en las universidades y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas”. Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Nacional de San Martín, 5 y 6 de Julio, Buenos Aires.

Riquelme, Graciela y Langer, Ariel (2007) “Los grupos de investigación y docencia y sus capacidades de respuesta a las demandas sociales y productivas: estudio comparado en tres universidades”. Segundo Congreso Nacional/Primer Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. SAECE, OEI, ANPCyT y WCCES, 14 y 16 de Junio, Buenos Aires.

Langer, Ariel (2007); “Desarrollo científico y nuevos procesos de trabajo: Las paradojas de la sociedad tecnológica. Estudio del caso argentino”. V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo (ALAST). 18-20 de abril, Montevideo, Uruguay.

Langer, Ariel (2006); “Ciencia, tecnología y producción mercantil: ¿Una para todas y todas para una?”. XX Jornadas de Historia Económica de la Asociación Argentina de Historia Económica. 18-20 de Octubre, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Langer, Ariel (2006); “Adorno y Horkheimer: industria cultural y reproducción social”, XII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. 5-6 de octubre, Facultad de Ciencias Económicas –

UBA.

Langer, Ariel (2005); “Investigación, transferencia, extensión y docencia: Política científica y universitaria en Argentina”, Seminario “Políticas de Educación Superior en América Latina: Argentina, Brasil e Chile”. Mesa: Educación superior en Argentina en los últimos 15 años. 14 de octubre – Universidad de San Pablo (Brasil).

Langer, Ariel y Lalosa, Virginia (2005); “La Universidad y la economía política: ciencia, trabajo y creación de valor”, IV Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Mesa: Homo Academicus. Desafíos actuales de la Universidad. 23 – 25 de Noviembre – Universidad Nacional de La Plata.

Langer, Ariel (2005); “El presupuesto público en la era de la privatización”, II Congreso Latinoamericano de Educación Superior – Latinoamérica Educa, 15-17 de Septiembre, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

10. Cursos de nivel de doctorado realizados

Seminario de doctorado: “Econometría II”, a cargo de la Dra. Juana Brufman. Facultad de Ciencias Económicas-UBA. Calificación: diez (10).

Seminario de doctorado: “Conceptos fundamentales de economía política”, a cargo del Dr. Pablo Levín. Facultad de Ciencias Económicas-UBA. Calificación: siete (7).

Seminario de doctorado: “Metodología de las ciencias sociales”, a cargo del Dr. Ricardo Gómez. Facultad de Ciencias Económicas-UBA. Calificación: diez (10).

Seminario de doctorado: “Coordinación y gestión de las relaciones monetarias y financieras internacionales: la estabilidad en la globalización”, a cargo del Dr. Faruk Ülgen. Facultad de Ciencias Económicas-UBA. Calificación: ocho (8).

11. Participación en jurados, evaluaciones y dirección de becas

Jurado de concurso para beca inicial doctoral PICT en el marco del Proyecto “Educación, aprendizajes sociales y laborales de trabajadoras y trabajadores: la utilidad para las áreas de conducción educativa y la demanda de recursos humanos. Aportes de una adaptación de la encuesta ArCaWall (PICT-2018-03746)”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2020.

Miembro de la Comisión Evaluadora en la Sexta Convocatoria a Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham “Proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia (PIUNAHUR 6)”. Julio de 2020.

Evaluador de artículo científico en Revista Tramas Sociales, Revista del Gabinete de Estudios e Investigaciones en Sociología (GEIS), Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan. ISSN: ISSN 2683-8095. Abril de 2020.

Dirección de beca de maestría. Becas Científico-Tecnológicas (Becas CyT) de maestría para docentes

de UNPAZ. Nombre becario: Aníbal Loguzzo.

Dirección de beca estudiantil. “Becas de formación estudiantil en actividades de ciencia y tecnología (BEFECyT) – UNPAZ 2019”. Nombre becaria: Andrea Salinas Castañares.

Co- Dirección de beca estudiantil. “Becas de formación estudiantil en actividades de ciencia y tecnología (BEFECyT) – UNPAZ 2019”. Nombre becario: Jeremías Franco.

Miembro del jurado en la selección de Profesor Instructor Regular de la materia Introducción a la Economía. Universidad Nacional de Quilmes, 10 de junio de 2016

Evaluador de artículo científico en Revista Tramas Sociales, Revista Multiciencias. Universidad del Zulia, República Bolivariana de Venezuela, ISSN 1317-2255. Año 2011.

Participación como jurado de la defensa de tesis de maestría de Cristian Daniel Santos denominada “La universidad dentro de los límites del mercado. Reflexiones sobre el lugar que ocupa la universidad en el capitalismo actual”, Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, 8 de junio de 2011.

12. Conferencias y seminarios a nivel nacional

Expositor en Panel sobre “Vinculación y Territorio” en Seminario Abierto “Escenarios de la Vinculación Tecnológica”, Especialización en Gestión de la Tecnología y la Innovación – GTEC, 28 de agosto de 2020, Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Dictado del módulo sobre “Planificación del Desarrollo. Conceptos Básicos y Discusión para América Latina” en Seminario de Actualización en Desarrollo Económico Local y Regional, Noviembre de 2019, Universidad Nacional de José C. Paz.

Comentarista invitado en la mesa del Grupo 12 “Educación, estructura productiva y fuerza de trabajo”, 14 Congreso de la Asociación Argentina de Especialista en Estudios del Trabajo (ASET), 7 al 9 de agosto de 2019, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

Panelista invitado en Charla-Debate “Potencialidad de la actividad emprendedora en la Argentina actual”, VII Semana del Emprendedor Tecnológico, 20 de Septiembre de 2019, Universidad Nacional de José C. Paz.

Organizador – Co-director de las Primeras Jornadas de Conocimientos para el Desarrollo de Emprendimientos de Base Tecnológica: el rol de la Universidad y la formación en territorio. Del 13 de septiembre al 5 de octubre de 2017, Universidad Nacional de José C. Paz.

Expositor en la 6ta. Edición de la Semana de la Carrera de Comercio Internacional. Presentación de ponencia “Los flujos de inversión extranjera y de comercio en la relación bilateral argentino-venezolana”. 1y 2 de octubre de 2013, Universidad Nacional de Quilmes.

Panelista invitado en la Primera Mesa de Debate “La economía crítica necesita una pedagogía crítica”. IV Jornadas de Economía Crítica. Dilemas de la Acción y del Pensamiento Crítico Latinoamericano.

25 al 27 de agosto de 2011, Universidad Nacional de Córdoba.

Panelista invitado en el Seminario Innovación y Producción de Ciencias en la Universidad. Presentación del Proyecto PICTR00013 *Las universidades frente a las demandas sociales y productivas*. Experiencia de intercambio con los resultados de otros grupos de investigación sobre estudios de caso de universidad. 1 al 3 de diciembre de 2010, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires.

Expositor en Primer Seminario Internacional “Nuevos Paradigmas y Nuevas Prácticas de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y su articulación con el mundo del Trabajo”, organizado por el Dirección de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación, San Juan. 18 y 19 de octubre de 2010.

Expositor en el panel “producción de conocimiento y tecnología de alimentos” en Seminario Internacional “La problemática del acceso a la alimentación: construcción de conocimiento en instituciones públicas de investigación” organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo y apadrinado por el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 20 de mayo de 2010, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Panelista invitado en la presentación de los N° 26 y 27 de la Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Panel: “Debates actuales sobre la universidad”, 29 de abril de 2010, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Participación como invitado en las Jornadas “Innovación, sustentabilidad y desarrollo en Argentina”, Workshop “Hacia un Nuevo Manifiesto”. Mesa de trabajo: Utilidad social del conocimiento y democratización. Organizado por Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes, el Centro de Investigaciones para la Transformación (CENIT) y el Centro de Estudios de Historia de la Ciencia José Babini de la Universidad Nacional de San Martín, 10 de marzo de 2010, Universidad Nacional de Quilmes.

Expositor sobre “Perfiles, articulaciones y comportamientos de los grupos de Facultades de la Universidad de Buenos Aires”, en Simposio “Capacidades de los grupos de investigación y una aproximación a la noción de sinergia universitaria”. Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, 7 al 9 de septiembre, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires.

Expositor sobre “Perfiles, articulaciones y comportamientos de los grupos de Facultades de la Universidad de Buenos Aires”, en Simposio “Capacidades de los grupos de investigación y una aproximación a la noción de sinergia universitaria”. Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, 7 al 9 de septiembre, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires.

Panelista invitado “Influencia de los organismos internacionales en las políticas educativas”. I Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. 5 de junio de 2009, Universidad Nacional de La Plata.

Dictado del seminario “Nociones críticas sobre la economía de la educación y las instituciones científicas argentinas”, Mayo de 2009. Escuela de Economía Política de la Facultad de Ciencias

Económicas (UBA).

Co-organizador y expositor. Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 17 al 19 de noviembre de 2008, Buenos Aires.

Co-organizador. Seminario de presentación de las publicaciones del Proyecto Interuniversitario PICT Redes 00013 - UBA, UNaM y UNMDP: "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 30 de junio de 2008.

Expositor en el V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación. 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2007, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Co-coordinación del grupo "Saberes, calificaciones y formación para el trabajo" en el 8vo. Congreso Nacional de Estudios del Trabajo de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). 8 al 10 de agosto de 2007, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

Expositor en el Primer Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. 5 y 6 de julio de 2007, Universidad Nacional de Quilmes.

Dictado del seminario "Nociones críticas sobre la economía de la educación y las instituciones científicas argentinas", Noviembre de 2006 Escuela de Economía Política de la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).

Expositor en las XX Jornadas de Historia Económica de la Asociación Argentina de Historia Económica. 18 al 20 de Octubre de 2006, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Expositor en la XII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. 5 y 6 de Octubre de 2006, Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

Primeras Jornadas "Las necesidades sociales y la Universidad". Expositor en taller sobre políticas de extensión. Exposición sobre los primeros resultados del Proyecto PICTR0013 – Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular. 27 y 28 de septiembre de 2006, Facultad de Arquitectura y Diseño y Urbanismo – UBA.

Expositor en la "Primera Reunión de Devolución de Resultados del Proyecto PICTR0013 – Las universidades frente a las demandas sociales y productivas. El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". 14 de julio de 2006, Facultad de Filosofía y Letras – UBA.

Expositor y participante del Taller interdisciplinario de investigación: cruce de miradas sobre la Argentina y Latinoamérica. Sesión sobre "La sociedad del conocimiento: Estado, ciencia y mercado". 10 de julio de 2006, Centro franco-argentino de Altos Estudios – UBA.

Expositor en el "Ciclo de Charlas sobre Pensamiento Crítico sobre Ciencia". Tema: Ciencia, producción y sus relaciones: Condicionabilidad económica de la actividad científica. Junio de 2006.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA).

Expositor en las Cuartas Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Mesa: Homo Academicus. Desafíos actuales de la Universidad. 23 al 25 de noviembre de 2005 – Universidad Nacional de La Plata.

Expositor en la charla-debate: “Los concursos en la UBA: del dicho al hecho”. 5 al 9 de septiembre de 2005. Semana de la Universidad Pública - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – Universidad de Buenos Aires.

Expositor en el II Congreso Latinoamericano de Educación Superior – Latinoamérica Educa. Mesa: “Coloquio sobre financiamiento y mercantilización de la educación superior”. 15 al 17 de septiembre de 2005 – Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Nuevo Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas. “La economía como ciencia social. Discusiones en torno a su enseñanza”. Otros panelistas: Daniel Heyman, Silvia Llomovatte y Alberto Muller. Septiembre de 2003 Facultad de Ciencias Económicas.

Nuevo Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas. “Represión en Argentina. Una mirada desde la economía”. Otros Panelistas: Miguel Teubal, Rubén Lo Vuolo. Junio de 2003. Facultad de Ciencias Económicas.

Expositor en el Tercer Encuentro “La Universidad como Objeto de Investigación”. Tema: “La transferencia de resultados de investigación al medio social de las universidades”. Octubre de 2002. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata.

Expositor invitado en el Seminario “El gasto social después de la reforma educativa: hacia la construcción de indicadores de efectos distributivos y de políticas alternativas”. Tema: “Las demandas sociales críticas y el sistema educativo”. Noviembre de 2000, Facultad de Filosofía y Letras – UBA.

13. Asistencia a seminarios y congresos

Diciembre 2016. IX Jornada de Vinculación Científica y Transferencia Tecnológica del Bicentenario organizado por la Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas, Universidad Nacional de Tucumán. 2 de diciembre.

Octubre 2010. Taller de Trabajo, “Buenas prácticas para la producción interdisciplinaria de conocimiento científico con relevancia social”, Taller patrocinado por la National Science Foundation de los Estados Unidos de Norteamérica, con el beneplácito de la Universidad de Buenos Aires (Res. CS 1374/2010), Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

Marzo 2010. Workshop “Hacia un Nuevo Manifiesto”: “Innovación, sustentabilidad y desarrollo en Argentina”. Mesa 1: Utilidad social del conocimiento científico y democratización; Universidad Nacional de Quilmes.

Marzo 2009. Seminario Internacional. “El futuro de la profesión académica: desafíos para los países emergentes”. Universidad Nacional de General Sarmiento y Universidad Nacional de Tres de

Febrero. 30 y 31 de marzo y 1 de abril.

Octubre 2008. Coloquio Internacional. “Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades”. Sala Augusto Cortázar, Biblioteca Nacional. 6 y 7 de octubre.

Junio 2008. Seminario de presentación de las publicaciones del Proyecto Interuniversitario PICT Redes 00013 - UBA, UNaM y UNMdP. "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas: El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de reorientación y cambio curricular". Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 30 de junio.

Junio 2008. Ateneo "Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de trabajadores" Escenarios alternativos y apropiación de saberes. Deuda social educativa entre la práctica y el cumplimiento del derecho a la educación. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 25 de junio de 2008.

Junio 2006. Segunda Reunión de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Museo Argentino de Ciencias Naturales “Bernardino Rivadavia”. 5 al 8 de junio.

Noviembre 2005. Seminario Taller “Efectos distributivos del gasto social en educación y formación de trabajadores”. Asistencia y coordinación de la mesa *Efectos distributivos del gasto social en educación y formación para el trabajo: acerca de la deuda social*. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. 7 al 9 de noviembre.

Abril-Julio 2004. “La investigación científica y el desarrollo productivo en la sociedad moderna”, curso a cargo del Dr. Pablo Levín en el marco de la Cátedra Libre Ciencia, Economía y Sociedad de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Duración: 1 cuatrimestre.

Junio 2004. Panel-debate: “Relación entre los sectores científico y productivo: una diversidad de perspectivas teóricas”. Panelistas: Dr. Lino Barañao, Prof. Mario Albornoz, Dr. Gabriel Mindlin, Dr. Enrique Oteiza y Dr. Pablo Levín. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 23 de Junio de 2004. Organización y coordinación del panel.

Junio 2004. Panel-debate: “Relación entre los sectores científico y productivo: perspectivas desde experiencias individuales”. Panelistas: Dr. Alejandro Mentaberry, Dr. Oscar Martínez, Dr. Francisco Stefano y Dr. Pablo Levín”. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 9 de Junio de 2004. Organización y coordinación del panel

Junio 2004. Talleres sobre “Patentes de invención. ¿Cómo obtenerlas? ¿Cómo defenderlas?”. Organización: CEDIQIFA. Sociedad Científica Argentina. 1, 8, 15, 22 y 29 de junio de 2004. Asistente.

Septiembre 2003. Primer Seminario-Taller sobre políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación: “Políticas para el financiamiento de las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación productiva”. Reunión organizada por la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados. Centro Atómico Constituyentes. Asistente. Buenos Aires, 1 de septiembre de 2003.

Julio 2003. Jornadas de trabajo "Hacia la constitución de grupos o microrredes por campos de conocimientos o problemas". Desarrollado en el marco del Proyecto PICT Redes 00013 en la Facultad

de Filosofía y Letras. UBA. Participante y coordinador del grupo “Turismo y desarrollo local”.

Marzo-Julio 2003. “El método dialéctico”, curso dictado por Juan Iñigo Carreras dentro del Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Duración: 1 cuatrimestre.

Octubre 2002. VIII Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – UBA. Asistente.

Febrero 2002. O papel do sistema financeiro e o desenvolvimento econômico e social, seminario realizado en el marco del II Foro Social Mundial. Porto Alegre. Brasil. Asistente.

Febrero 2002. Orcamento participativo em Rio Grande Do Sul, seminario realizado en el marco del II Foro Social Mundial. Porto Alegre. Brasil. Asistente.

Febrero 2001. Escuela de Economía Política. Curso breve “Marx antes de Marx: filosofía clásica, economía política clásica y socialismo utópico”. Docente a cargo del curso: Axel Kicillof. Asistente.

Diciembre 2000. I Congreso Electrónico sobre la Actualización de Das Kapital. “La controversia de la especificidad”. Asistente.

Octubre 2000. VI Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas – UBA. Asistente.

14. Otras actividades

2007. Travel Award financiado por McGill University. XXVII Congreso Internacional LASA, Montreal, Canadá.

2004 – 2005. Responsable-coordinador de la Cátedra Libre “Ciencia, Economía y Sociedad”, creada por Resolución CD N°184 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. La Cátedra se dedica especialmente a generar un debate ausente dentro del ámbito científico sobre la relación entre Universidad, ciencia y desarrollo económico-social. Con ese objetivo se organizan seminarios, paneles-debate, conferencias e incluso publicaciones.

- ❑ Coordinación del “Programa de difusión y ejecución de software libre” de la FCEyN.
- ❑ A cargo de la Dirección de INCUBACEN, la Incubadora de empresas de base tecnológica de la FCEyN.
- ❑ Responsable por la FCEyN del Programa de asistencia técnica a la empresa recuperada de cerámicos Zanón. En este momento hay dos equipos trabajando en las áreas de instalación de software de gestión administrativa y en la creación de una nueva línea de producción de cerámicos.
- ❑ Responsable de la creación en el ámbito de la Facultad de una panadería en conjunto con el Movimiento de Trabajadores Desocupados de Almirante Brown. Además de generar empleo, la panadería funciona como escuela de oficio.

Labores de edición y corrección de traducciones en las siguientes publicaciones del Programa Educación, Economía y Trabajo (FFyL-UBA):

Teichler, Ulrich (2006); “Reformas de los modelos de la educación superior en Europa, Japón

y América Latina: análisis comparados”. Universidad de Kassel – Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Teichler, Ulrich (2005); “Graduados y empleo: investigación, metodología y resultados”. Universidad de Kassel – Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Mayo-Junio 2001. Escuela de Economía Política de Buenos Aires. Coordinador del Taller de Lectura de la obra "Principios de Economía Política y Tributación" de David Ricardo. Sede: Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

Marzo – Septiembre 2000. Escuela de Economía Política de Buenos Aires. Coordinador del Taller de Lectura de la obra "Investigación sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones" de Adam Smith. Sede: Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

Julio – Noviembre 1998. Escuela de Economía Política de Buenos Aires. Co-coordinador del Taller de Lectura de la "Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero" de John M. Keynes. Sede: Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

1995-1997. Cursado de la Licenciatura en Historia. Facultad de Filosofía y Letras, UBA Segundo año de la carrera (8 materias aprobadas).

1996. Miembro del Consejo Editorial de la revista de teoría económica “Buenos Aires. Pensamiento Económico”

15. Idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Bueno	Bueno	Bueno